

Edgar Morin
08 de Julho de 1921

Emanuelli Bender



Edgar Morin nasceu em Paris, no dia 8 de julho de 1921. Atualmente, casado com sua quarta esposa, a socióloga e urbanista Sabah Abouessalam Morin, vive entre o interior da França e o interior do Marrocos. É um antropólogo, sociólogo e filósofo francês, judeu de origem sefardita. Pesquisador emérito do Centre National de la Recherche Scientifique. Formado em Direito, História e Geografia, realizou estudos em filosofia, sociologia e epistemologia. É autor de mais de trinta livros, entre eles: O método (6 volumes), Introdução ao pensamento complexo, Ciência com consciência e Os sete saberes necessários para a educação do futuro.

Edgar Morin, um renomado sociólogo e filósofo francês, elaborou a teoria dos "Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro" como uma proposta para uma educação mais adaptada às complexidades e desafios do mundo contemporâneo. Essa teoria é abordada principalmente em seu livro "*Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*".

1. A Compreensão da Complexidade:

- **Aspecto:** Morin enfatiza a importância de entender a complexidade dos sistemas e dos fenômenos.
- **Importância:** Este saber ensina a reconhecer e lidar com a interconexão e a interdependência dos diversos elementos em um sistema. A compreensão da complexidade é crucial para enfrentar os desafios multifacetados da vida moderna e para evitar abordagens simplistas.

2. O Princípio da Unidade e da Diversidade:

- **Aspecto:** A educação deve abordar a interconexão entre a unidade e a diversidade.
- **Importância:** Morin sugere que é essencial entender como a diversidade de fenômenos e culturas se relaciona com uma unidade maior. Este saber promove o respeito pela diversidade enquanto reconhece padrões comuns e interconexões.

3. A Condição Humana:

- **Aspecto:** Compreender o ser humano em suas múltiplas dimensões, incluindo suas dimensões biológicas, psicológicas e sociais.
- **Importância:** Esse saber promove uma visão holística do ser humano e é fundamental para o desenvolvimento da empatia, do autoconhecimento e da compreensão das relações humanas.

4. O Pensamento Crítico e a Reflexividade:

- **Aspecto:** Fomentar o desenvolvimento do pensamento crítico e a capacidade de refletir sobre as próprias crenças e práticas.
- **Importância:** Morin destaca a importância de questionar informações, avaliar evidências e refletir sobre as próprias atitudes e práticas para promover uma aprendizagem significativa e a autonomia intelectual.

5. O Saber sobre a Terra e o Cosmos:

- **Aspecto:** Compreender a interconexão entre a vida humana e o meio ambiente, e o papel da Terra no cosmos.
- **Importância:** Este saber enfatiza a necessidade de reconhecer e respeitar a relação entre os seres humanos e o planeta, promovendo a consciência ambiental e a responsabilidade global.

6. A Ética e a Responsabilidade:

- **Aspecto:** Desenvolver uma consciência ética e uma responsabilidade em relação ao futuro.
- **Importância:** Morin defende que a educação deve incluir a formação de valores éticos e a capacidade de agir com responsabilidade, considerando as consequências de nossas ações para a sociedade e o meio ambiente.

7. A Educação para a Cooperação e a Solidariedade:

- **Aspecto:** Fomentar a capacidade de trabalhar em equipe e colaborar com os outros para alcançar objetivos comuns.
- **Importância:** A colaboração e a solidariedade são essenciais para enfrentar desafios globais e construir uma sociedade mais justa e equitativa. Este saber promove a importância das relações interpessoais e do trabalho em equipe.

Aspectos da Abordagem de Morin:

- **Integração e Transdisciplinaridade:** Morin propõe uma educação que integra diferentes áreas do conhecimento e que adota uma abordagem transdisciplinar para compreender a complexidade dos fenômenos.
- **Educação para o Futuro:** A teoria é voltada para preparar os alunos não apenas para o presente, mas para um futuro incerto, desenvolvendo habilidades e competências que são relevantes para um mundo em rápida mudança.

Desafio de Aventura e Reflexão

Objetivo: Promover o desenvolvimento físico, a consciência ambiental, a cooperação, e o pensamento crítico, enquanto os alunos refletem sobre a ética e a responsabilidade em um contexto de atividades físicas ao ar livre.

- **Local:** Um espaço ao ar livre, como um parque ou área verde próxima à escola.
- **Material:** Equipamentos básicos para atividades físicas (cones, cordas, bolas), materiais para anotações (papéis, canetas), e recursos para discussão sobre a conservação ambiental.

1. **Divida a turma em grupos pequenos** e explique que a atividade de hoje terá duas partes: um desafio físico e uma reflexão em grupo.
 - **Parte 1: Corrida de Obstáculos com Propósito**
 - **Descrição:** Crie um circuito de obstáculos que inclui atividades físicas variadas, como corrida, escalada, saltos e exercícios de equilíbrio. Ao longo do percurso, coloque estações com desafios adicionais relacionados à conservação ambiental, como tarefas para identificar e coletar resíduos.
 - **Objetivo:** Promover o desenvolvimento físico e a consciência ambiental (Saberes 1 e 5).
 - **Parte 2: Desafios em Grupo**
 - **Descrição:** Em cada estação do circuito, inclua um desafio que requer cooperação e solidariedade, como transportar um objeto em equipe sem que ele caia, ou completar uma tarefa que exige que todos os membros do grupo participem.
 - **Objetivo:** Fomentar a cooperação e a solidariedade.
 - **Reflexão em Grupo**
 - Após completar o circuito, reúna os grupos para uma sessão de reflexão. Utilize perguntas orientadoras para discutir as seguintes questões:
 - **Complexidade e Interconexão:** Como as diferentes partes do circuito se interconectaram e impactaram o desempenho do grupo?
 - **Diversidade e Inclusão:** Como diferentes habilidades e contribuições individuais ajudaram a equipe a superar os desafios?
 - **Condição Humana:** Como a atividade ajudou a perceber a relação entre a atividade física e o bem-estar mental e emocional?
 - **Pensamento Crítico:** O que aprenderam sobre a importância da conservação ambiental e como isso pode impactar sua saúde e o ambiente?
 - **Ética e Responsabilidade:** Como o fair play e a ética foram importantes durante os desafios? Quais responsabilidades vocês têm em relação à conservação ambiental e ao comportamento ético?
 - **Cooperação e Solidariedade:** Como trabalhar em equipe ajudou a alcançar os objetivos? Que experiências de solidariedade foram notadas durante a atividade?
 - **Atividade de Escrita**
 - **Descrição:** Peça aos alunos que escrevam um breve relatório ou diário refletindo sobre a atividade, focando em como os saberes discutidos foram aplicados e o que aprenderam sobre si mesmos e sobre a importância de integrar os saberes em sua vida cotidiana.
 - **Objetivo:** Promover a reflexividade e o pensamento crítico.

- **Discussão Final**
 - Reúna a turma e compartilhe as principais reflexões dos alunos.
Encoraje uma discussão aberta sobre como as lições aprendidas podem



REFERENCIAS

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/22/3/analise-expositiva-e-critica-do-livro-os-sete-saberes-necessarios-a-educacao-do-futuro-de-edgard-morin>

<https://www.administradores.com.br/artigos/resenha-os-sete-saberes-necessarios-a-educacao-do-futuro>

<https://www.trevinhokids.com.br/educacao-ludica-aprendendo-atraves-do-jogo-como-tornar-a-educacao-uma-aventura-divertida/>

<https://www.ihuonline.unisinos.br/artigo/4631-quem-e-edgar-morin>

